



令和5年度 熊野町立熊野東中学校 学校経営構想

《熊野町の教育方針》 学ぶ力と豊かな心の実現

《校訓》 友愛 真実 平和

《学校教育目標》
自律した生徒の育成 ～思考, 判断, 実践～

《熊野東中三訓》 時を守る 場を清める 礼をつくす

《めざす学校像》 生徒が学びたい学校 保護者が学ばせたい学校 教職員が働きたい学校
地域から信頼され, 愛される学校

《めざす生徒像》

- ◇掲げた目標を実現するために, 考え, 実践する生徒
- ◇生き生きと自律的に活動し, 自他を大切にする生徒
- ◇熊野町を愛し, 母校を誇りに思う生徒

《めざす教職員像》

- ◇理想の教育をめざし, 創造的な仕事を行う教職員
- ◇命を尊び, 優しさと厳しさの両面から生徒を伸ばす教職員
- ◇職責の重さを自覚し, 保護者・地域から信頼される教職員

《研究主題》

主体的に学び, 確かな学力を身に付けた生徒の育成
～ 思考を促す取組と振り返りを通して ～

学び続ける力の育成

-主体的な学びによる学力の定着と向上-

- 1 学習規律の徹底・学習環境の整備
(語先後礼, PPG, 4秒礼, 整理整頓)
- 2 「課題発見・解決学習」を柱とした主体的な学びの推進(ペア・グループ学習の活用)
- 3 各学力調査の結果の分析を活用した効果的な取組
- 4 研修の充実(一人1回以上の研究授業)
- 5 ICT 機器を効果的に活用した授業づくり
- 6 ドリルパーク及びデータベースの活用による基礎・基本の定着
- 7 朝読書・東中タイムの充実
- 8 「がん熊プロジェクト」の充実

思いやりの深化

-組織的な生徒指導体制の確立-

- 1 生徒指導主事を中心とした指導体制の確立
- 2 生徒指導サポート実践校事業による指導の充実
- 3 特別支援教育の視点を取り入れた教育活動の推進
- 4 道徳科を要とした道徳教育の充実による豊かな心の伸長
- 5 教育相談及び SC, SSW と連携した「不登校・いじめ防止委員会」の充実
- 6 生徒会活動, 部活動の充実
- 7 生徒と向き合う時間の確保(業務改善, SSS の活用)
- 8 生徒指導規程の改善・周知(教職員・生徒・保護者)

地域に信頼され, 愛される美しい学校

- 1 生徒会, 部活動によるボランティア活動の推進
- 2 積極的な情報発信(HP, 学校だより, 学年・学級だより等)
- 3 コミュニティスクールの取組の充実
- 4 持続可能な教育(ESD)の推進

ふるさと教育の推進 -学校・地域等の連携強化-