



令和6年度 熊野町立熊野東中学校 学校経営構想

《熊野町の教育方針》 学ぶ力と豊かな心の実現

《校訓》 友愛 真実 平和

《学校教育目標》
自律した生徒の育成 ～思考, 判断, 実践～

《熊野東中三訓》 時を守る 場を清める 礼をつくす

《めざす学校像》 生徒が学びたい学校 保護者が学ばせたい学校 教職員が働きたい学校
地域から信頼され、愛される学校

《めざす生徒像》

- ◎相手を思いやり協力して力を発揮する生徒(協調性)
- 自信をもって未来を切り開く生徒(挑戦する力)
- 目標に向かって粘り強く努力を重ねる生徒(継続力)

《めざす教職員像》

- ◇生徒・保護者の思いを受け止め優しく厳しく指導する教職員
- ◇個に応じたきめ細かな指導で確かな学力をつける教職員
- ◇高い倫理観を持ち組織的に業務を遂行し信頼される教職員

《研究主題》

主体的・協働的に学び、確かな学力を身に付けた生徒の育成
～ 特別支援教育の考え方を生かした個別最適な学びの推進 ～

学び続ける力の育成

-主体的・協働的な学びによる学力の定着-

- 1 特別支援教育の視点を生かした授業改善
- 2 学習規律の徹底・学習環境の整備 (PPG, 4秒礼, 整理整頓)
- 3「課題発見・解決学習」を柱とした主体的・協働的な学びの推進(ペア・グループ学習の活用)
- 4 各学力調査の結果の分析を活用した効果的な取組
- 5 ICT 機器を効果的に活用した授業づくり
- 6 ドリルパーク及びデータベースの活用による基礎・基本の定着
- 7 朝読書・東中タイムの充実
- 8 「がん熊プロジェクト」の充実

思いやりの深化

-組織的な生徒指導体制の確立-

- 1 生徒指導主事を中心とした指導体制の確立
- 2 生徒指導サポート実践校事業による指導の充実
- 3 特別支援教育の視点を取り入れた教育活動の推進 (力を発揮する場を設定した集団づくり)
- 4 道徳科を要とした道徳教育の充実による豊かな心の伸長
- 5 教育相談及び SC, SSW と連携した「不登校・いじめ防止委員会」の充実
- 6 生徒会活動, 部活動の充実
- 7 生徒と向き合う時間の確保(業務改善, SSS の活用)
- 8 生徒指導規程の改善・周知(教職員・生徒・保護者)

《コミュニティ・スクールで育成をめざす生徒像》

熊野についての学びを通して自分に自信をもち可能性をひろげる生徒

地域に信頼され、愛される美しい学校

- 1 コミュニティ・スクールの取組の充実
- 2 生徒会活動, 部活動, ボランティア活動の推進
- 3 積極的な情報発信(HP, 学校だより, 学年・学級だより等)
- 4 持続可能な教育(ESD)の推進

ふるさと教育(あきんど体験)の推進 -学校・地域等の連携強化-