



平成 31 年度 熊野町立熊野東中学校 学校経営構想

《校訓》 友愛 真実 平和

《広島県の方針》
広島で学んでよかったと思える
日本一の教育県の創造

- 社会で活躍する人材の育成
広島版「学びの変革」
アクションプランの推進
 - ・課題発見・解決学習の推進
- 信頼させる学校づくり
 - ・学校業務改善の推進
 - ・教職員の指導力向上
- 県民総参加の教育の推進
 - ・「食べる!遊ぶ!読む」の推進

《ミッション》
熊野東中学校で
学んでよかった、学ばせてよかった
と思える教育の創造

《ビジョン》
生徒・保護者が東中を卒業
したことを誇りに思える学校

《学校教育目標》
志をもつ

《熊野町の方針》
成長が“実感”できる
教育の推進

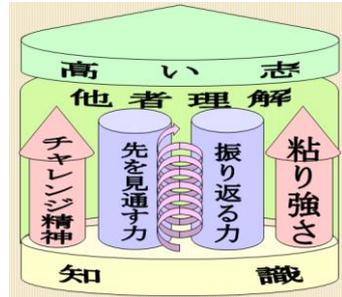
- 確かな学力の向上
 - ・各学習調査の通過率の向上
 - ・英語教育の充実
 - ・家庭教育の推進
- 安心して安全、秩序ある学校づくり
 - ・生徒指導の充実
 - ・幼・保、小、中連携の充実
- 健やかな身体の育成
- グローバル教育の推進
- 教職員の服務規律の徹底

《めざす学校像》 生徒が学びたい 保護者が学ばせたい 教職員が働きたい学校

《めざす教職員像》

- ◇ **創造:Create**
「学びの精神」を忘れることなく創造的な仕事を行う。
- ◇ **挑戦:Challenge**
前例踏襲ではなく、新たなものに積極的に挑戦する。
- ◇ **協働:Collaborate**
信頼と協働関係に基づく、組織的な学校経営を行う。

《身に付けさせたい資質・能力》



《めざす授業像》

- 主体的に学び
確かな学力が身に付く授業
- ◇ 規律と活気のある授業
- ◇ 共に学び合い、
高め合う授業
- ◇ わかった!できた!
が実感できる授業

本年度の重点目標 テーマ:実

主体的な学びによる
学力の定着と向上

- 「課題発見・解決学習」
- 主体的な学びの創造
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 英語教育の充実

規範意識の涵養と
社会性の育成

- 積極的生徒指導の推進
- 秩序のある学校づくり
- 学校行事、部活動、
生徒会活動の充実

地域に信頼され、
愛される美しい学校

- 花と笑顔いっぱいの学校
- 学校情報の積極的な発信
- 保護者・地域との
連携・協力の深化
- 持続可能な開発のための
教育(ESD)の推進

《研究主題》

主体的に学び、確かな学力を身に付けた生徒の育成
～ 対話的な学習場面の充実を通して ～